

مادة التاريخ: (13 نقطة)

الجزء الأول: (9 نقاط)

الوضعية الأولى: (2 ن) إليك أحداثا معلمية في التاريخ الوطني، حدد تواريخها.

- حزب الشعب الجزائري - جمعية العلماء المسلمين - المنظمة الخاصة - تأسيس الحكومة المؤقتة.

الوضعية الثانية: (4 ن) أثناء الحرب العالمية الثانية قامت الحركة الوطنية بتحرير وثيقة سياسية، تم

تسليم نسخ منها للحلفاء وللحكومة الفرنسية الحرة.

(أ) ما هي الوثيقة التي أصدرتها الحركة الوطنية؟ ومتى كان ذلك؟

(ب) ما هو موقف الحلفاء من الوثيقة؟

(ج) ما رد الفعل الجزائري من موقف الحلفاء؟

الوضعية الثالثة: (3 ن) إنّ يوم 20 أوت 1955 م كان بمثابة أول نوفمبر ثانٍ.

(أ) بما يذكرك تاريخ 20 أوت 1955 م (مع ذكر القائد والمنطقة)؟

(ب) لماذا أُعتبر بمثابة أول نوفمبر ثانٍ؟

الجزء الثاني: الوضعية الإدماجية: (4 نقاط)

في حوار تلفزيوني حول المفاوضات الجزائرية الفرنسية اتفق المتحاورون على أنّها استغرقت فترة

زمنية طويلة إلا أنّهم اختلفوا حول أسباب تعثرها قبل تحوّلها إلى اتفاقيات.

السندات:

السند 1:

تعثّرت المفاوضات بين الطرفين الجزائري والفرنسي بسبب المواقف الفرنسية التي كانت تعمل على كسب أهداف واسعة على حساب الثورة الجزائرية وتشبّبت جبهة التحرير الوطني بمواقفها الثابتة. الكتاب المدرسي السنة 4م، ص 129 -بتصرف-

السند 2:

سنتتهي العمليات العسكرية وكل عمل مسلّح في القطر الجزائري يوم 19 مارس 1962 على الساعة العاشرة صباحا. من اتفاقيات إيفيان 1962

التعليمة: على ضوء ما درسته والسندات حرّر فقرة من 12 سطرا توضح موقفك من هذا الحوار.

مادة الجغرافيا : (7 نقطة)الجزء الأول: (4 نقاط)

الوضعية الأولى: (2 ن) في ظل انهيار أسعار البترول، أكدت الأبحاث والدراسات العلمية على أهمية الطاقة المتجددة.

- بين إمكانيات الدولة الجزائرية في هذا المجال ( الطاقة المتجددة ) مدعما إجابتك بأمثلة.

الوضعية الثانية: (2 ن) كيف يتم حساب ما يلي:

- الكثافة السكانية
- الزيادة الطبيعية
- المتوسط الحراري الشهري
- المدى الحراري

الجزء الثاني: الوضعية الإدماجية: (3 نقاط)

تعددت الآراء وتهاطلت الاقتراحات حول موضوع البيئة، فالكل يصّر على أنها مهددة وأن حمايتها مسؤولية الجميع كونها مسألة حياة أو فناء.

السندات:السند 1:

قال الله تعالى: ظهر الفساد في البر والبحر بما كسبت أيدي الناس ليذيقهم بعض الذي عملوا لعلهم يرجعون.

سورة الروم. آية:40

السند 2:

تشكو أغلب المدن الجزائرية من ضائقة التلوث الناجمة عن المياه المستعملة، والقادمة من مختلف الوحدات الصناعية، إلى جانب الدخان المتصاعد الذي لا يتوقف يوما.

الكتاب المدرسي السنة 4 م ص -117- بتصرف -

السند 3:

...هل نفكر في الاسترجاع ونعيد استعمال ورسكلة النفايات أم أننا تعودنا على الرمي في السلة والمزيلة؟...  
- وزارة البيئة والتهيئة العمرانية - جانفي 2006

التعليمة: اعتمادا على السندات والمكتسبات القبلية حرّر فقرة من 10 الى 12 سطرا تبرز المخاطر التي تهدد البيئة و اقترح حلولا للمحافظة على سلامة المحيط.

العلامة		عناصر الإجابة
مجموع	مجزأة	
02	4×0,5	<p><b>I-التاريخ: (13 نقطة)</b></p> <p><b>الجزء الأول: (9 نقاط)</b></p> <p>* ج 1 / تواريخ الاحداث ا لمعلميه التالية:  حزب الشعب الجزائري: 1937  تأسيس جمعية العلماء المسلمين: 1931  تأسيس المنظمة الخاصة: 1947  تأسيس الحكومة المؤقتة الجزائرية: 1958</p>
04	01 01 01 01	<p><b>ج 2/</b></p> <p>(أ) اسم الوثيقة التي أصدرتها الحركة الوطنية: البيان الجزائري  كان ذلك: 10 فيفري 1943</p> <p>(ب) موقف الحلفاء: اعتبرت المشكل داخلي لفرنسا</p> <p>(ج) رد الفعل الجزائري: <u>الخيبة</u> دفعت الجزائريين إلى تأسيس <u>"تجمع أحباب البيان والحرية"</u> في 14 مارس 1944م</p>
03	3×0,5  3×0,5	<p><b>ج 3/</b></p> <p>(أ) يذكرني تاريخ 20 أوت 1955م: <u>هجمات الشمال القسنطيني بالمنطقة الثانية</u> تحت قيادة <u>زيغود يوسف</u> .</p> <p>(ب) اعتبر بمثابة أول نوفمبر ثان:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- تأكيد شعبية الثورة</li> <li>- شمولية الثورة</li> <li>- تدويل الثورة</li> </ul> <p><b>ملاحظة:</b> تقبل الإجابات الأخرى المناسبة (ل: الجزء ب) بشرط أن يذكر ثلاثة أفكار.</p>

الجزء الثاني: الوضعية الإدماجية: ( 4 نقاط)

العلامة	تمكن كلي	تمكن أدنى	تمكن جزئي	عدم التمكن	المؤشرات	المعايير
0,5	0,5	0,25	0,25	00	- كتابة فقرة من 12 سطرا. - فهم التعليم من خلال كتابة فقرة تتضمن: الربط بين الفترة الطويلة للمفاوضات والتشبيث كل طرف بمواقفه	الملاءمة مع الوضعية
02	02	1,5	0,5	00	- توظيف السندات المقترحة بشكل سليم - توظيف مفاهيم ومصطلحات المادة بشكل سليم: - تحديد الفترة الزمنية: 1956- 1962 - ذكر اهم محطات التفاوض - تعثر المفاوضات بسبب المواقف المتباينة بين الطرفين الجزائري والفرنسي	الاستعمال السليم لمفاهيم وأدوات المادة
01	01	0,75	0,25	00	*الجانب المنهجي وضع خطة الإجابة (مقدمة - عرض - خاتمة ) الترتيب المنطقي للإجابة	الانسجام
0,5	0,5	0,25	0,25	00	-المقروئية -الابداع -التفرد والأبداع	الاتقان و التمايز

العلامة		عناصر الإجابة
مجموع	مجزأة	
02	4×0,5	<p><b>I-الجغرافيا: (7 نقاط) الجزء الأول: (4 ن)</b></p> <p>ج 1/ إمكانيات الجزائر في الطاقة المتجددة مع إعطاء أمثلة:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ اتساع مساحة المنطقة المشمسة مثال: وجود محطات لتوليد الطاقة الشمسية.</li> <li>▪ وفرة السدود المائية مثال: توليد الطاقة الكهربائية.</li> <li>▪ وفرة معدن اليورانيوم مثال: إقامة مفاعل نووي في درارية و عين وسارة.</li> <li>▪ وفرة الرياح مثال: توليد الطاقة الهوائية.</li> </ul> <p>ملاحظة: تقبل أمثلة أخرى مناسبة.</p>
02	4×0,5	<p>ج 2/ كيفية حساب ما يلي:</p> <p>-الكثافة السكانية: عدد السكان قسمة المساحة.</p> <p>الزيادة الطبيعية: نسبة المواليد ناقص نسبة الوفيات خلال سنة كاملة.</p> <p>المتوسط الحراري الشهري: حساب المتوسطات الحرارية اليومية وتقسيمها على عدد أيام الشهر.</p> <p>المدى الحراري: اعلى درجة حرارة ناقص أدنى درجة حرارة خلال يوم او شهر او سنة.</p>

**الجزء الثاني: الوضعية الإدماجية: (3 نقاط)**

العلامة	تمكن كلي	تمكن أدنى	تمكن جزئي	عدم التمكن	المؤشرات	المعايير
0,5	0,5	0,25	0,25	00	<p>- كتابة فقرة من 10 الى 12 سطرا.</p> <p>- فهم التعليمات من خلال كتابة فقرة تتضمن:</p> <p>- المخاطر التي تهدد البيئة</p> <p>-اقتراح حلول للمحافظة على سلامة البيئة</p>	الملاءمة مع الوضعية
01,5	01,5	01	0,5	00	<p>- توظيف السندات المقترحة بشكل سليم</p> <p>- توظيف مفاهيم ومصطلحات المادة بشكل سليم:</p> <p>ذكر مخاطر تهدد البيئة(التلوث التصحر النفايات الصناعية الحرائق ...)</p> <p>-اقتراح حلول للمحافظة على سلامة البيئة</p>	الاستعمال السليم لمفاهيم وأدوات المادة
0,5	0,5	0,25	0,25	00	<p>-الجانب المنهجي</p> <p>وضع خطة الإجابة (مقدمة - عرض - خاتمة )</p> <p>الترتيب المنطقي للإجابة</p>	الانسجام
0,5	0,5	0,25	0,25	00	<p>- المقروئية / - الابداع</p>	الاتقان و التمايز